

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДО-
ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕ-
НИЕ

города Набережные Челны
«Детский сад общеразвивающего вида с приори-
тетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению
развития воспитанников №95 «Балкыш»



Яр Чаллы шәһәрнең «Балкыш» 95 нче
балаларның эстетикзәвек үсешен өстенлекле
гамәлгә ашыручы гомумүстерелешле балалар
бакчасы”

МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ
МӘКТӘПКӘЧӨ БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЯСЕ

423814, РТ г. Набережные Челны, ул. Ахметшина, дом 113 Тел/факс 8 (8552) 58-90-23
balkish95@mail.ru сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92659.htm

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР “ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!”

РОСТОК

**Родители,
Семья —
Творческий,
Образовательный
Коллектив**

**Руководитель проекта
Яруллина Е.Х.**

2019

Проект признан победителем конкурсного отбора на предоставление в 2019 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

Протокол № 4 от 12 апреля 2019 г.

© Екатерина Хуснеевна Яруллина, заведующий, 2019

© Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития воспитанников № 95 «Балкыш», 2019 г.

Для вопросов: 8 960 076 70 72, 8 8552 58 90 38

balkish95@mail.ru

КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

«Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей».

Конкурсный отбор стартует 1 марта – ровно через год после выхода послания Федеральному Собранию Президента России В.В. Путина, определившего в качестве главного приоритета государственной политики «сбережение людей, умножение человеческого капитала как главного богатства России». Авторы проекта воспринимают приоритеты политики Российского государства: **образованная, здоровая, духовно развитая РОССИЙСКАЯ СЕМЬЯ – БЛАГОПОЛУЧНАЯ УСПЕШНАЯ СТРАНА**. Величие России в каждом из нас, россиян. Какие мы, граждане молодой России? Конец 20 века разрушил тоталитарные устои – когда все было понятно и определено, что разрешено – то разрешено, а что запрещено – то запрещено. Средний возраст авторов проекта – 38,5 лет, все родились и получили основное образование в Советском союзе, профессиональное образование получено большинством на постсоветском пространстве, становление как профессионалов прошло в годы реформирования системы образования. (Приложение К-01) Челнинские семьи, воспитывающие детей от 0 до 7 лет – это наша каждодневная профессиональная аудитория, это и мы, авторы проекта.

Челнинская семья проживает в добротных благоустроенных многоквартирных домах, объединенных в комплексы – например, Балкыш находится в 58 комплексе. (Приложение К-02) На закрепленной территории 58, 59 и 60 комплекс проживает около 20 000 жителей, имеется средняя школа, гимназия и 5 детских садов – на 300 детей каждый. Коробки домов, относительно благоустроенные придомовые территории, магазины и крохотный сквер на окраине. Челнинцы – активные энергичные заботливые родители. Стремятся дать детям гармоничное развитие и преуспели в этом: горожане славятся достижениями в разных областях науки, творчества и спорта. Ежегодно выпускники школ и гимназий благополучно выдерживают конкурсные испытания и уезжают учиться в лучшие российские и зарубежные учебные заведения и не возвращаются в родной город... Славит-

ся город и конфликтами в образовательной среде, которые в современном медиа пространстве широко обсуждаются и анализируются.

Авторы проекта считают актуальным:

1. **Создание условий для информирования потребителя образовательной услуги (семьи) о специфике профессиональной деятельности педагога** в процессе реализации задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, позиционируя дошкольную образовательную организацию как открытое общественное пространство.

Образованная, информированная **семья** является полноценным **участником образовательного процесса**, понимая процесс образования как процесс развития, гражданского становления личности.

2. **Педагогические работники**, участвующие в процессе просвещения семьи, активно **вовлекаются в процесс анализа педагогической деятельности** с точки зрения родителя, оперативно **осваивая эффективные современные, в том числе инновационные образовательные методики и технологии.**

Таким образом, авторы проекта готовы присоединиться к решению задачи государственных и общественных институтов — создание эффективной межведомственной системы родительского просвещения и семейного воспитания в Российской Федерации (указ Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников №95 «Балкыш» представляет проект

РоСТОК

Родители, Семья – Творческий, Образовательный Коллектив

Проект «РоСТОК» разработан в целях оказания поддержки семьям, имеющим детей, через сетевое взаимодействие консультационных центров дошкольных образовательных организаций.

Задачи проекта:

- **Организация информационно-просветительской, консультативной, методической, психолого - педагогической поддержки родителей (законных представителей) ребенка дошкольного возраста от 0 до 7 лет.**
- **Создание условий получения родителями (законными представителями) ребенка дошкольного возраста от 0 до 7 лет и другими совершеннолетними членами семей знаний и представлений об образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в целях повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания.**
- **Поддержка инициатив родительских сообществ, направленных на конструктивное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.**
- **Единение усилий коллективов, организующих деятельность консультационных центров/пунктов города Набережные Челны и Тукаевского муниципального района, осуществляя поддержку родителей (законных представителей) ребенка дошкольного возраста от 0 до 7 лет**
- **Повышение квалификации педагогических работников в области организации работы по просвещению родителей, в том числе по современным методам информирования и консультирования, пропаганды ответственного родительства.**
- **Пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовнонравственных традиций семейных отношений.**

Проект «РоСТОК» является логическим развитием деятельности Консультационного Центра «ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!» МАДОУ «Детский сад № 95 «Балкыш», созданного в 2014 году (Приложение К-03). Деятельность Консультационного Центра «ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!» осуществляется на основе следующих **нормативно-правовых актов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;

3. Гражданский кодекс Российской Федерации;
4. Семейный кодекс Российской Федерации;
5. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ;
6. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».
7. Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68 –ЗРТ «Об образовании» (в ред. Закона РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ);
8. Закон «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изм. в соответствии с Законом РТ от 12.06.2014 № 61 -ЗРТ).
9. Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (СанПиН 2.4.1.3-49-13);
10. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников №95 «Балкыш» (в редакции постановления Исполнительного комитета от 20.12.2016 № 6924 и в редакции постановления Исполнительного комитета от 10.10.2018 № 6031) Утвержден постановлением Исполнительного комитета от «31» декабря 2015 № 7615;
11. Положение о Консультационном Центре «Профессия – Родители!» МАДОУ ДС № 95 «Балкыш» утвержден приказом № 46 от 15.08.2017;
12. Положение о Совете родителей МАДОУ ДС № 95 «Балкыш» утвержден приказом № 46 от 15.08.2017;
13. Положение «О порядке учета мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников МАДОУ ДС № 95 «Балкыш» утвержден приказом № 46 от 15.08.2017;
14. Кодекс чести работников МАДОУ ДС № 95 «Балкыш» утвержден приказом № 46 от 15.08.2017;
15. Положение о методическом объединении «Ассоциация консультационных центров» города Набережные Челны и Тукаевского

муниципального района (проект).

16. Иных не противоречащих действующему законодательству документов и нормативных актов.

Проект «РоСТОК» адресован **СЕМЬЕ и ПЕДАГОГУ.**

СЕМЬЯ в понимании авторов проекта:

1. **Мать**, воспитывающая ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, посещающего или не посещающего ДОО
2. **Отец**, воспитывающая ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, посещающего или не посещающего ДОО
3. **Законные представители** ребенка в возрасте от 0 до 7 лет (в том числе **опекуны**) посещающего или не посещающего ДОО
4. **Совершеннолетние** граждане: **бабушки, прабабушки, дедушки, прадедушки, тети, дяди, братья, сестры и иные лица**, с согласия родителей (законных представителей), принимающие участие в сопровождении развития ребенка от 0 до 7 лет.

ПЕДАГОГ:

1. **Руководитель** дошкольных образовательных организаций.
2. **Педагогический работник** дошкольной образовательной организации, трудовая деятельность которого заключается в осуществлении присмотра и ухода за детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет и (или) реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
3. **Волонтер** образовательной организации из числа студентов; дипломированный педагог, не являющийся работником дошкольной образовательной организации (работники других организаций, пенсионеры – педагоги) и другие лица - **ответственность за участие** которых в проекте **несет руководитель образовательной организации.**

Проект «РоСТОК» предполагает различные формы взаимодействия адресатов в ходе мероприятий, направленных на реализацию задач проекта:

I. УДАЛЕННОЕ (ЗАОЧНОЕ) КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ		
Форма общения	Предполагаемая аудитория (человек)	Периодичность
1. МАССОВЫЕ, КОЛЛЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ		

Информационные ресурсы, размещенные в публичных местах, печатная продукция, распространяемая потенциальным участникам проекта (рекламные, информационные буклеты и т.п.) Информация, доступная непроизвольно.	До 50 000 и более	постоянно
Странички на сайтах и в группах социальных сетей, печатная продукция, разработанная в рамках проекта, вебинары, рассылки по каналу balkyshinfo@mail.ru (Приложение К-04) Информация, доступная произвольно (по выбору потребителя)		1 раз в месяц
2. ГРУППОВЫЕ ФОРМЫ		
Видеоконсультации , обучающие для специалистов консультационных центров из опыта работы	300 и более	1 раз в месяц
Видеоконсультации , обучающие для семьи – из фильмотеки консультационных центров, в том числе созданные в рамках проекта	400 и более	1 раз в неделю
3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ		
Консультации по видеосвязи	Новая форма работы, спрос будет изучен в ходе реализации проекта	
Консультации по телефону (по записи или без записи, планово или спонтанно)	400 и более	20 в неделю
Консультации - изучение методических материалов, переданных получателю услуги в любой форме (печатной или электронной)	20 000 и более	
II. ОЧНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ		
4. МАССОВЫЕ, КОЛЛЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ		
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации (не менее 12 часов – 6 лекционных и 6 стажировка)	Более 300	
ШКОЛА КОНСУЛЬТАНТА. (Приложение К-05) Семинары – практикумы, мастер – классы, консультации для педагогов	1800 и более	1 раз в месяц
Мероприятия для родительских коллективов (консультации, мастер-классы, практикумы, форумы и ак-	25 000 и более	

ции)		
5. ГРУППОВЫЕ ФОРМЫ		
ШКОЛА КОНСУЛЬТАНТА. Практикумы для педагогов.		Новая форма работы, спрос будет изучен в ходе реализации проекта
Тематические мастерские – по запросу группы из числа родителей проводится практическое обучение в рамках проекта		
6. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ		
ШКОЛА КОНСУЛЬТАНТА. Тест-отбор специалистов для консультационных центров	100 и более	12 раз в месяц
Консультирование семьи (темы по запросу семьи или по выбору педагога) (Приложение К-06)	20 000 и более	ежедневно
Выездные консультации для родителей – инвалидов; для родителей из неполных семей, для родителей детей, не посещающих образовательную организацию, проживающим вне пределов транспортной доступности службы, пенсионеров.	Новая форма работы, спрос будет изучен в ходе реализации проекта	

Проект «РоСТОК» опирается на действующую практику оказания консультационных услуг, разделяя консультации по направлениям на основе анализа обращений родителей за 2018 год:

Консультации по инициативе педагогов составляют большинство консультативной работы. Они проводятся по плану, охватывают весь родительский контингент.

Консультации по инициативе родителей происходят значительно реже, например в 2018 году зарегистрировано **172 обращений к заведующему:**

№	Тема обращения	Количество обратившихся	%
1.	Желание получить информацию о зачислении в детский сад	78	45,3
2.	Потребность выбрать детский сад на основе его характеристики	7	4,1
3.	Конфликтные ситуации вследствие несоответствия ожиданий родителей и реальной ситуации	28	16,2

4.	Конфликты межличностные (между детьми)	12	7,1
5.	Конфликты семейные (разводы, ограничения прав на общение родителей или бабушек/дедушек)	8	4,7
6.	Семья в затруднительной материальной ситуации	4	2,3
7.	Другое – часто, желание родителей просто пообщаться	35	20,3

Таким образом, большинство индивидуальных консультаций у заведующего (родитель не разделяет заведующего «по ролям» - не выделяет общение как получение консультации) связаны с прямой деятельностью образовательной организации. Все консультации легко учитываемые, регистрируемые, кроме консультаций «ни о чем». Родители заходят в кабинет вечером «узнать как дела» и засиживаются в кабинете на часок – за неспешным разговором обсуждаются насущные проблемы семьи, ребенка, взаимоотношения в семье, в детском саду, получают ненавязчивые советы и следуют им. Авторы проекта, просчитали возможности по выполнению условий конкурса в части оказания не менее 20 000 услуг. Понимая критерий, как **оказание индивидуальных консультаций в форме «Консультант – потребитель услуги»** (45 минут) приняли условия и продумали регламент оказания услуги. Однако, выражаем сомнение: заявит ли потребитель потребность в таком количестве индивидуального общения?

Структура Проекта «РоСТОК» состоит из серии взаимосвязанных направлений работы Консультационного Центра, направленных на достижение заявленных целей.

Организационно-информационный компонент проекта «РоСТОК».

Ключевой задачей проекта является намерение вовлечь в поле его реализации **тысячи участников**. В городе более 40 000 детей дошкольного возраста. (Приложение К-07) Каким образом дойти до каждой семьи? В качестве первого шага решения этой задачи авторы проекта инициировали **проведение опроса о потребностях семьи**.

Разработали содержание, расписали инструкцию для педагога и провели первый этап диалога с семьей. (Приложение К-08) По результату пилотной серии внесем коррективы в содержание опроса и к середине марта вовлечем в орбиту начального диалога большую часть семей, имеющих детей посещающих детский сад, затем выявим наиболее актуальные потребности семей, имеющих детей, не посещающих ДОО.

Следующий шаг – **подготовка информационных буклетов** для каждой семьи. (Приложение К-09) Организация **обучения педагогов методике информирования родителей** о возможностях участия в проекте - вручение информационного материала должно сопровождаться беседой, нацеленной на разъяснение родителям возможностей консультационных центров/пунктов в области поддержки семьи.

В дальнейшем каждому новорожденному будет вручаться красочный **«Дневник развития юного челнинца»** - содержащий всю информацию о возможностях консультационных центров/пунктов. Семья, заполняя дневник, будет обращать внимание на информацию, которой, по желанию, может воспользоваться.

Параллельно планируется организация работы по **формированию группы педагогов консультантов**. Это должна быть большая группа педагогов-практиков, привлекаемая к работе в консультационных центрах/пунктах для организации консультаций об образовательной работе в детском саду. В этом направлении авторы проекта планируют опереться на опыт сетевого содружества с педагогической общественностью в рамках работы по международной программе «Эко-школы / Зеленый флаг». Результат такого метода взаимодействия, например, акция «Ёлочка, живи!» - ежегодно педагоги вовлекают в увлекательный образовательный проект до 1500 семей.

Информационная политика обязана опираться на систему обратной связи. Авторы проекта владеют известными способами оценки деятельности консультантов в виде **анкетирования, опросов, визуализации эмоционального состояния**. В рамках данного проекта есть намерение найти новые пути мотивирования родителей на получение консультационных услуг, например, через поощрение усилий родителей выдачей удостоверений с отметкой об успехах, проведение конкурсов, флешмобов, и увлекательных состязаний. Моло-

дое поколение родителей заинтересовано в дистанционных форматах выражения мнения об услуге – на сайте, на страничке в социальной сети.

Подпроект «Узелки», ориентированный на старшее поколение семьи, в идеале должен привести к **образованию неформального общественного объединения** клубного типа, пропагандирующее идеи связи поколений и обращения к опыту старших.

Образовательный компонент проекта «РоСТОК» адресован РОДИТЕЛЯМ, законным представителям детей и другим категориям получателей услуг.

Название проекта отражает основную суть: авторы предлагают **семье взять ориентир на формирование творческого образовательного коллектива**. Семья как центральное звено в образовательной системе – самое близкое к ребенку окружение, которое в силу своей образовательной культуры формирует процесс развития ребенка. Таким образом, чем выше уровень образовательной культуры семьи, тем качественнее результаты образования в стране.

Проект «РоСТОК» приглашает родителей узнать профессиональные секреты воспитателей и других специалистов детских садов: как профессионалы организуют обучение детей по программам детского сада, реализуя ФГОС ДО. Авторы проекта разработали серию подпроектов (**Приложение К-10**), направленных на развитие образовательной культуры взрослых членов семьи. Например, подпроекты «Читайка 3+», «Говоруша 3+» продолжает тему приобщения детей к художественной литературе, делая акценты на возможностях в процессе чтения привлечь внимание ребенка к звуковой культуре речи, грамматически правильной речи, приемах подготовки к чтению и письму. **Особенность структуры проекта «РоСТОК»** - он формируется в геометрической прогрессии: **серия подпроектов разработана и готова к внедрению в практику**, по необходимости, например по запросу семьи можно **разработать новый подпроект**, а так же семья может стать разработчиком проекта **самостоятельно**.

Проект «РоСТОК» имеет модульную структуру. Основываясь на общепринятой форме можно разрабатывать разные направления, а возможности методического объединения «Ассоциация Консультационных Центров Набережных Челнов» позволяют тиражировать и обеспечивать адресный выбор именно того проекта, который нужен

конкретному потребителю. Реализация проекта потребует разработки методических пособий:

1. Методические указания «Как разработать консультацию в рамках проекта»;
2. Руководство пользователя для консультанта консультационного центра «Как оказывать услугу, проводить консультацию, сопровождать, просмотр видеоконсультаций, подготовленной специалистами консультационного центра «Профессия-Родители!»;

Второй блок материала, это собственно консультационные материалы, которые планируется создавать в виде сборников, брошюр, учебных пособий и видеоконсультаций и т.д.

Проект «**РоСТОК**» призван расширить аудиторию потребителей услуг Консультационных Центров за счет привлечения к сотрудничеству родителей различных категорий. В настоящее время Консультационные Центры ориентированы преимущественно на работу с родителями детей, которые не посещают детский сад. Однако потребности в услугах консультационного центра возникают и у родителей, посещающих дошкольные образовательные учреждения. В чем же отличие тех предложений, которые оказываются родителям в качестве консультационной услуги в рамках реализации образовательной программы учреждения? В рамках проекта, при реализуемого консультационными центрами меняется характер услуги, она носит индивидуальный характер, она обогащается материалом, в том числе видеоматериалом, она предназначена для более детального, более углубленного знакомства родителей и детей о сути профессиональной работы с детьми дошкольного возраста. Получая эту услугу, родители и иные потребители услуги, другие члены семьи (бабушки, дедушки, дяди, тети, старшие братья и сестры) узнают формы, методы, принципы организации образовательной деятельности с дошкольниками от профессионалов. Например, **какие методические знания требуются взрослым**, в процессе организации деятельности ребенка по формированию математических представлений или по приобщению его к художественному труду. Или очень затребованная область - это организация деятельности в области робототехники и т.д.

Диапазон тематики проектов безграничен: проекты могут быть, в том числе, разработаны по запросу получателя услуги (кол-

лективному, индивидуальному). Например, проекты «Семейный дебют», «Робот своими руками» разработаны по запросу родителей, участников общественного опроса и ориентированы на формирование интереса к игре в шахматы, конструированию.

Подпроект проекта **«РоСТОК»** «Семейный дебют» направлен на мотивирование родителей и других членов семьи к приобщению к шахматной игре. Известно, что данное направление прекрасно содействует занятию, увлеченности, повышает интеллектуальные способности человека. И это игра партнерская, что немаловажно в решении воспитательных задач сопровождения роста дошкольника.

Оппоненты проекта могут сказать, что интересного и оригинального предлагается в данном случае? Ведь сегодня любой пользователь может найти любую литературу, записаться в шахматные кружки, которые создаются по всей стране и их много, и они доступны. Можно, в конце концов, найти на просторах интернета.

Наш проект привлекателен, в первую очередь тем, что родитель или другой потребитель услуги может прийти и обучаться в общении со специалистом. Проект сопровождается видеоматериалами, так как технические возможности консультационного центра позволяют данные материалы отснять и предложить получателям услуги пользоваться ими самостоятельно. Еще одна важная особенность данного проекта: имеется возможность снимать консультации с учетом тех вопросов, пожеланий, трудностей, которые возникли во время предыдущих занятий. И конечно, главным достоинством проекта является возможность организации семейных турниров, онлайн-турниров, заочных турниров и поощрение участников турниров из фонда призов для различных мероприятий. Фонд призов формируется как на средства консультационного центра, а также с привлечением волонтеров и других физических лиц.

Таким образом, проект способствует повышению общения внутри семьи, повышению заинтересованности активности родителей и выявлению семей, которые пожелают развиваться больше.

Важным компонентом проекта является ресурс Консультационного Центра «Профессия-родители!» вести данные занятия на родном татарском языке. Поскольку специалист Консультационного Центра - автор проекта является преподавателем родного языка.

Таким образом, проект «РоСТОК» предлагает родителям с помощью консультаций, участия в практических занятиях, мастер-классах, вебинарах и других формах консультирования познакомиться с работой профессионалов, педагогов дошкольных образовательных организаций.

Образовательный компонент проекта «РоСТОК» адресован ПЕДАГОГАМ образовательных организаций.

Функциональные обязанности педагогов обязывают оказывать консультации семьям по разным вопросам: как оформить компенсационную выплату, как укреплять здоровье ребенка, как создать в доме развивающую среду и многое другое. Проект «РоСТОК», **при поддержке правительства Республики Татарстан, предусматривает обучение педагогов Республики, в том числе и технологиям работы с семьей.** Вопросы поддержки семьи включены в программы всех курсов повышения квалификации воспитателей, узких специалистов и руководителей ДОО.

Проект «РоСТОК» успешно дополняет государственные программы повышения квалификации педагогов через организацию мастер-классов, семинаров-практикумов, стажировок, консультаций и других форм обобщения по вопросам организации поддержки семьи. В рамках проекта подготовлены методические рекомендации по оказанию услуг родителям, законным представителям детей и другим категориям получателей услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, которые помогают педагогам в работе с семьей, позволяют вести работу по подготовке квалифицированных консультантов, выявляют педагогов, обладающих одаренностью в выполнении такой работы.

Сетевой (кадровый) компонент проекта «РоСТОК».

Специалистами Консультационного Центра «Профессия-Родители!» в течение 2017-2018 гг. проведены ряд семинаров-практикумов, практических занятий, консультаций для дошкольных образовательных организаций, которые открывают Консультационные Центры/пункты при своих организациях. В 2017 году был скомплектован, разработан пакет методических материалов и документов, регламентирующих работу консультационного центра. Данный пакет был передан всем дошкольным образовательным организациям города Набережные Челны. Следствием этой работы

стало открытие Консультационных Центров при дошкольных образовательных организациях.

Авторы проекта «РоСТОК» - опытные специалисты Консультационного центра «ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!» МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш». **Главная проблема в работе специалистов - ограниченный ресурс времени, сил.** Что делать? Надо обратиться за помощью к коллегам. По инициативе авторов проекта в городе Набережные Челны и Тукаевском муниципальном районе, при поддержке Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны, в январе 2019 года создано **методическое объединение «Ассоциация консультационных центров»** (Далее Ассоциация) (Приложение К-11)

Цель методического объединения:

Единение усилий дошкольных образовательных организаций в организации поддержки семей, имеющих детей через развитие консультационных центров/пунктов, обобщение лучшего опыта и тиражирование признанного опыта работы.

Задачи методического объединения:

1. **Содействие открытию** при каждой ДОО консультационного центра/пункта, в том числе на основе модели Консультационного центра «ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!» МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш».
2. **Мониторинг** состояния работы по организации поддержки семей, имеющих детей, **выявление проблем** работы консультационных центров/пунктов, **поиск путей преодоления барьеров** на пути развития.
3. **Организация помощи специалистам** консультационного центра/пункта:
 - обучение способам, методам, принципам, задачам консультирования родителей;
 - обучение умению формировать запрос на услугу, вести аналитическую работу,
 - обучение навыкам подбора материала для консультирования,
 - обучение руководителей консультационного центра/пункта выбирать для организации консультации специалистов из ближайшего окружения (консультацию по образовательным

программам может дать любой педагогический работник детского сада),

- оказание психологической поддержки специалистам консультационного центра/пункта, стимулирование труда специалиста.
4. **Формирование банка специалистов** для консультаций по вопросам
 - психологического сопровождения нужно привлекать специалиста,
 - оздоровительным технологиям
 - другим направлениям консультативной работы
 5. **Содействие развитию материально-технической базы** консультационных центров/пунктов
 6. **Представление интересов** консультационных центров/пунктов в социуме, формирование социально-значимого имиджа.
 7. **Проведение мероприятий**, форумов, акций, конкурсов, соревнований, направленных на **повышение статуса семьи и укрепление внутрисемейных отношений**.
 8. **Создать условия для развития практико-ориентированных форм просветительской деятельности** (мастер-классы, открытые мероприятия, совместные образовательные проекты и т.д.)

В рамках методического объединения происходит консультирование, обучение как привлечь специалистов и каких специалистов нужно привлекать. Методическое объединение организует регулярные семинары-практикумы, обучающие занятия для специалистов консультационных центров, обучая их оказывать короткие, простые консультации или реализовывать масштабные проекты.

Структура методического объединения построена по сетевому принципу, руководители объединяются и обсуждают задачи, связанные с организацией работы центров, мониторинга их работы, подбора специалистов, выбора организаций. Педагоги, специалисты центра, обмениваются опытом по непосредственно консультированию родителей, обсуждают формы консультирования, индивидуальные или групповые, мастер-классы для родителей и изыскивают особенные находки.

Создана информационная база о консультационных центрах. Каждый центр имеет определенный набор оборудования, помещений,

комплект методических материалов, которые позволяют проводить консультации и мастер-классы и т.д. (Приложение К-12)

Каждый консультационный центр планирует, что необходимо сделать администрации образовательного учреждения для того, чтобы расширить возможности центра и увеличить его материальную базу. В рамках методического объединения можно посмотреть различные варианты обустройства консультационных центров/пунктов при разных организациях, потому, что методическое объединение объединяет детские сады различного вида и типа, от большого детского сада шестнадцати группового до малокомплектных детских садов сельских районов. Коллективно, можно подобрать оптимальный вариант для любого консультационного центра/пункта.

Создание методического объединения позволяет обеспечить доступность консультационных услуг, разрабатываемых специалистами Консультационного центра «Профессия - Родители!» для широких групп населения города Набережные Челны. В методическое объединение приглашены детские сады, которые расположены на определенных территориях города, и обеспечивают шаговую доступность для родителей целых районов. (Приложение К-13)

На 20 февраля 2019 года Ассоциация объединяет 19 организаций разного типа и вида, имеющие разный опыт организации консультативной работы, оказания психолого-педагогической, юридической и социальной помощи семьям, воспитывающим детей от 0 до 7 лет, в том числе, не посещающим дошкольную образовательную организацию. «Ядро» Ассоциации составляют ДОО №№ 95, 6, 34, 44, 57, 78, 82, 105. Деятельность регламентируется Положением о методическом объединении «Ассоциация Консультационных Центров Набережных Челнов», которое не противоречит законодательству и Устам ДОО - участников Ассоциации «Консультационные Центры Набережных Челнов». Методическое объединение функционирует на основании приказа № 60 от 1.02.2019 г. «О мероприятиях по организации деятельности методического объединения в 2018-2019 учебном году, предоставляющего родителям информационно-просветительскую, консультативную, методическую, психолого-педагогическую помощь».

Руководители и специалисты, консультационных центров, работающих в структуре данных ДОО, длительно и тесно сотруднича-

ют с Консультационным центром «ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!», прошли личные стажировки под руководством Яруллиной Е.Х., руководителя Консультационного центра «ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!». Таким образом, **в рамках сетевого сотрудничества имеются все условия для тиражирования опыта работы Консультационного центра «ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!» и развития новых проектов** в масштабах города и региона.

Важное направление проекта – **ШКОЛА КОНСУЛЬТАНТА**. Авторы проекта имеют опыт организации таких образовательных проектов как Школа Общественного Активиста – для членов родительских комитетов, Школа Волонтера – для волонтеров проекта БИС. Особенность данного направления – намерение использовать сетевую структуру обучения специалистов для массового консультирования родителей по определенным направлениям.

При заключении договора о сотрудничестве (Приложение К-14) оговаривается условие, что партнеры должны на базе своего консультационного центра/пункта реализовать один из проектов, которые работают в Консультационном Центре «Профессия-Родители!». Кроме того, в рамках методического объединения будет обобщаться опыт работы разных консультационных центров/пунктов и появится возможность использовать на практике опыт лучшие находки консультационных центров/пунктов партнеров методическом объединении.

Участие в проекте 19 образовательных организаций, повышает количество педагогов с высоким профессиональным уровнем, высокой профессиональной квалификации, что позволяет обеспечить возможность выбора родителями услуги конкретного специалиста. (Приложение К-15)

Важным кадровым решением является **идея привлечения в ряды консультантов педагогов – ветеранов**, ушедших на заслуженный отдых. «Золотой фонд» системы образования позволяет решить множество вопросов – практически в любом направлении. Особенно бесценны данные консультанты в организации выездных мероприятий. Задача руководителя консультационного центра/пункта создать банк «золотых» консультантов, изучить потенциал данной группы, сориентировать в диапазоне задач и создать условия для работы: место консультирования и регламент консультирования.

Консультационный Центр «ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!» осуществляет тесное сетевое взаимодействие через сотрудничество с другими организациями:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №58» (Договор №95/01 от 14.01.2019г.)
- Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр г. Набережные Челны» (Договор № 10 от 15.01.2018г.)
- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения №85» (Договор № 5 от 15.01.2018г.)
- Частное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23 «Менеджер» г. Альметьевск (Договор от 09.01.2018г.)
- Санкт – Петербургская общественная организация «Санкт – Петербург за экологию Балтики» (Договор от 01.10.2017г.)
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (Договор № 101 от 01.11.2016г.)
- РОО «Союз отцов РТ» (Справка от 01.03.2018г.)
- Сеть школ робототехники и программирования «ТЕХНОКЛАСС» (Договор №95/02 от 16.01.2019г.)
- Автономная некоммерческая организация «Казанский Открытый Университет Талантов 2.0» (Договор №95/03 от 21.01.2019 г.)
- Дошкольные образовательные организации города Набережные Челны
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны "Детско-юношеская спортивная школа «Этюд»
- Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная систем, филиал № 24
- ГАУЗ «Детская городская поликлиника №2» (Договор № 2- 95 от 14.05.2018)
- Семейная клиника ООО «Танар» (Договор № Т-95 от 25.02.2019)

Основное направление сотрудничества – привлечение к деятельности консультационных центров/пунктов специалистов разных профилей, которых нет в штатной структуре ДОО: учителя, врачи, юристы, социальные работники, работники культуры и т.д. Сотрудничают с консультационными центрами/пунктами студенты городских учебных заведений и родители. Ярким примером сотрудничества с родителями служит проект «Маршруты выходного дня» - родители создали серию брошюр, содержащих информацию о городских достопримечательностях. Брошюры служат ориентиром для родителей в организации полезного семейного отдыха. (Приложение К-16)

Консультационный Центр «ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!» обучает педагогов города оказывать консультации по документам Центра, чем повышает уровень образованности педагогов и родителей целого города и района. В каждом детском саду проект «РоСТОК» начинает жить самостоятельно. (Приложение К-17)

Ресурсный компонент проекта «РоСТОК».

Материально-техническая база Консультационного центра «ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!» обладает возможностями моделировать информационное базовое содержание услуги в любом формате и тиражировать для других консультационных центров/пунктов. Специалисты Консультационного центра «ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!» могут выехать для проведения консультаций, организации мероприятий в любую точку города или района. Но, авторы проекта считают более ценным, если будет обеспечен такой уровень методического, информационного сопровождения коллег педагогов дошкольных образовательных организаций партнеров, что число затребованных родителями консультантов вырастет в десятки раз – это достижимая задача проекта.

Подпроекты проекта «РоСТОК» имеют тематические направления и адресованы разным категориям родителей. Большое значение разработчики проекта уделяют вовлечению в образовательную деятельность с ребенком дошкольного возраста разных категорий членов семьи. Чаще всего, развитием ребенка в семьях занимаются мамы, это и показывает статистика опроса, однако, конкретно в городе Набережные Челны, активно пропагандируется участие отцов в воспита-

тельной работе. Пропагандируются различные формы и методы работы с отцами, в том числе такие активные методы наработаны и у Консультационного Центра «Профессия-Родители!». Мало затребованное направление в современной работе с родителями – это ориентация на бабушек и дедушек.

Структура современной семьи такова, что третье поколение не проживает совместно со своими детьми и внуками, но хотели бы участвовать в воспитании внуков, однако, часто межпоколенческие конфликты возникают на почве недопонимания. В этом плане Консультационный Центр оказывает неоценимую помощь, помогая разным поколениям **найти общие точки соприкосновения, общие точки приложения и развития и укрепления семейных отношений**. Опыт такой работы является проект «Бабушкин коврик», который опробован и проведен и на его принципах организации этого проекта разрабатываются новые проекты, например, подпроект «Узелки» - обобщение мнения о воспитании представителей старшего поколения, «узелок на память» молодым родителям.

Авторы проекта предлагают родителям подключиться к реализации проекта «РоСТОК» и предоставляют семье возможность повысить компетенцию в рамках образовательных подпроектов под образным названием – **«Обереги»**: «Домашняя инженерная академия», «Семейная мастерская», «Семейные вечера», «Семейный дебют» и другие. Пусть стремление семьи к образованности, творческие искания будут своеобразным оберегом благополучия, крепости семейных отношений, развития духовно-нравственных устоев современной российской семьи.

Ожидаемые результаты реализации проекта.

Социальные.

- Формирование позитивного отношения к самообразованию родителей (законных представителей) ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, в том числе не посещающими ДОО, установления диалога между участниками образовательного процесса, основанного на сотрудничестве, взаимопонимании – **охватить различными видами информирования не менее 30 000 семей, воспитывающих детей от 0 до 7 лет.** (Приложение К-18)
- Привлечение внимания различных муниципальных и общественных структур к деятельности консультационных центров/пунктов

и поддержка их работы. **Содействовать открытию консультационных центров/пунктов при каждой из 126 ДОО города.**

Научно – методические.

- Повышение квалификации педагогов региона, вовлечение их в консультативную работу – **300 и более педагогов.**
- Изучение опыта работы методического объединения «Ассоциация консультационных центров»: формирование пакета документов, система оказания консультативной помощи семье, система взаимообучения. Расширение территории деятельности ассоциации, вовлечение новых участников - **до 50 ДОО.**
- **Издание** информационной, методической, познавательной и иной **научно-педагогической литературы** для педагогов и родителей – **тираж не менее 20000 экземпляров.**

Экономические.

- **Обогащение** материально-технической базы консультационных центров/пунктов ДОО участников софинансирования.
- **Эффективное использование** материально-технической базы консультационных центров/пунктов в том числе, на основе взаимообмена.
- **Изучение механизмов** материально стимулирования специалистов консультационных центров/пунктов, в том числе поиск механизмов самофинансирования.

Авторы проекта, опытные специалисты Консультационного Центра «Профессия-Родители!», профессионалы в области дошкольного образования, романтики, преданные идеям труда во благо процветающей России, объединившись в большой творческий коллектив, при поддержке коллег желают проекту состояться.

***Пусть потребность общаться, знать, как воспитывать,
уметь содействовать развитию ребенка
прорастает в каждой семье города и региона!***

РАСТИ, РОСТОК!

г. Набережные Челны,

улица Ахметшина, 113

Заведующий: Екатерина Хуснеевна Яруллина

Телефоны: 8 (8552)589-038

8(8552)589-038

8960076-7072

Сайт Балкыш: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92659.htm

Группа Vkontakte: <https://vk.com.club145873617>

Е-mail: balkish96@mail.ru

hysneevna@mail.ru